

Srpski jezik i kultura u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj (model C) (SJK)

1. Jesu li ishodi učenja i sadržaji primjereni razvojnoj dobi učenika?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

2. Jesu li sadržaji i ishodi učenja primjereni broju sati nastave?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

3. Jesu li sadržaji i ishodi učenja relevantni i utemeljeni na znanstvenim spoznajama predmetnog područja?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			
4. Jesu li domene potrebne za predmetno područje dobro zastupljene?			
1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.			

5. Sadrži li kurikulum odgovarajući omjer širine i dubine znanja, vještina i stavova iz predmetnog područja?

1 – neprimjereni

2 – donekle
primjereni

3 – uglavnom
primjereni

4 – u potpunosti
primjereni

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

6. Omogućava li kurikulum, posebice prijedlozi u poglavljima F i G (Učenje i Poučavanje, Vrednovanje) stjecanje navedenih ishoda učenja?

1 – neprimjereni

2 – donekle
primjereni

3 – uglavnom
primjereni

4 – u potpunosti
primjereni

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

7. Slijede li predloženi ishodi učenja i ostali elementi kurikuluma, europske i svjetske preporuke za predmetno područje?

1 – neprimjereni	2 – donekle primjereni	3 – uglavnom primjereni	4 – u potpunosti primjereni
------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------------

Obrazložite što treba promijeniti u slučaju da je Vaš odgovor 1., 2., ili 3.

8. Predložite i ostale izmjene ukoliko ih smatrate nužnima.

9. Vaš zaključni stav o predloženom kurikulumu.

Predloženi kurikulum nastavnog predmeta Srpski jezik i kultura za osnovne i srednje škole po modelu C po svojim ishodima učenja i sadržaja prati razvojnu dob učenika i u potpunosti je prilagođen razvojnom putu i mogućnostima učenika osnovnoškolske i srednjoškolske dobi. Kako se nastavni predmet Srpskog jezika i kulture prema zakonskim osnovama može održavati u rasponu od 2 do 5 sati tjedno, smatram da predloženi kurikulum koji je rađen na osnovi 3 sata tjedno daje dovoljno prostora i jednu širinu i slobodu učiteljima da prilagode proces odvijanja nastavnog predmeta Srpski jezik i kultura trenutnom stanju, tempu i načinu rada. Navedene ishode učenja moguće je realizirati u zakonski predviđenom rasponu nastavnih sati tjedno. Sadržaji i ishodi učenja relevantni su i utemeljeni na znanstvenim spoznajama predmetnog područja te su odgovarajuće raspoređeni i zastupljeni unutar tri domene koje prate predmetno područje nastavnog predmeta Srpski jezik i kultura (1.govorim i pišem, 2.čitam i stvaram, 3.to sam ja). Predloženi kurikulum u potpunosti ostavlja odgovara širinom i dubinom znanja, vještina i stavova koje učenici mogu usvojiti tijekom pohađanja nastavnog predmeta Srpski jezik i kultura te daje određenu mogućnost i slobodu učitelju da prilagodi tempo ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. Poglavlja učenje i poučavanje, te vrednovanje, omogućavaju kroz kurikulum stjecanje svih navedenih ishoda učenja. Kurikulum prati europske i svjetske preporuke za navedeno predmetno područje. U opisu domena u globalu jasno se naglašava važnost učenja Srpskog jezika i kulture kroz čije će sadržaje djeca razvijati potrebne vještine koje će im pomoći da učeći o sebi i svojoj kulturi

bolje razumiju druge, te da različitost i uvažavanje drugoga i drugačijeg prihvate kao nužnost življenja u multikulturalnom modernom svijetu. Pohvalnim smatram i konstataciju da je ovaj dokument razvojni, tj. podložan promjenama kroz godine rada kako bi bio poticajan mladim osobama u odgojno-obrazovnom sustavu. Kurikulum nastavnog predmeta Srpski jezik i kultura za osnovne i srednje škole u republici Hrvatskoj po modelu C je pisan jasnim jezikom, razumljivim i preciznim te lako shvatljivim ne samo odgojno-obrazovnim radnicima, nego i roditeljima, učenicima...

Predloženi kurikulum predmeta Srpski jezik i kultura za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj kao dokument na kojem će se temeljiti odgojno-obrazovni proces modela C nastave na srpskom jeziku i pismu u potpunosti odgovara svojoj namjeni te je u ovom obliku spreman za primjenu u nastavnom procesu u osnovnim i srednjim školama.

Plaški, 20.9.2019.

Milana Medaković

Milana Medaković, dipl. uč.